

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
классных руководителей
 /В.М. Терентьева/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 года

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ»  /Е.В. Пикалова/
«29» августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»
 /Л.А. Маркитанова/
Приказ № 136-осн
от «31» августа 2023 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
для 1 - 4 классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

с. Старое Ильдераково
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остаётся наиболее актуальной и значимой в настоящее время. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах травмируется сотни детей, получая увечья. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.)

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах через приоритетные направления, а именно: профилактику правонарушений на дорогах и общественных местах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, детской безнадзорности и беспризорности, а также социальную ориентацию школьников. Решать это возможно через исполнение здоровьесберегающих инновационных форм обучения детей в системе основного и дополнительного образования.

Основная цель профилактической работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – создание условий для эффективной работы системы обучения школьников основам безопасности дорожного движения.

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

- обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

Сроки реализации: 4 года, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в год.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.) прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных,

познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Содержание курса 1-й год обучения (36 часов)

Введение (1 час.)

Знакомство с учащимися. Формирование коллектива. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД». Вводная диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.

Раздел 1. Улица (6 часов)

Формы организации: игры;

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Тема 1.1 Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь» (2 ч.)

Тема 1.2 Улица полна неожиданностей (2 ч.)

История родного города. Карта города: улицы, проспекты, бульвары, площади, парки, скверы, пешеходные зоны.

Тема 1.3 Праздник-викторина «Посвящение в пешеходы» (2 ч.)

Экскурсии, беседы, рисование, лепка, познавательные игры.

Раздел 2. Дорога (17 часов)

Формы организации: профориентационные игры; *Виды деятельности:* интеллектуально-познавательная

Тема 2.1 Дорога и её составные части (2 ч.)

Экскурс в историю – история дорог. Строение дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебёнка, гравий. Основные элементы дорог в городе: проезжая часть, полоса движения, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, линии тротуаров, газоны.

Тема 2.2 Светофор и его сигналы (3 ч.)

Происхождение слова «светофор» - несущий свет. Где и в каком году появились светофоры.

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры. Со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Назначение светофоров. Значение жёлтого мигающего сигнала светофора

Тема 2.3 Сигналы регулировщика (2 ч.)

Сигналы регулировщика..

Тема 2.4 Дорожные знаки (4 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний. Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 2.5 Перекрёстки (4 ч.)

Виды перекрёстков: 4-х сторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние.

Перекрёсток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы.

Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Граница перекрёстка.

Тема 2.6 Где можно и где нельзя играть (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки на одежде, рефлекторы.

Практические занятия:

Экскурсии, игры на ПК, викторины, познавательные игры. Беседы, рисование, моделирование из бумаги, тесты.

Раздел 3. Транспорт (9 часов)

Формы организации: игры;

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Тема 3.1 Транспорт (2 ч.)

История отечественного автомобилестроения. Энциклопедия транспорта. Виды транспорта: автомобильный, водный, железнодорожный. Воздушный, гужевой; наземный, подземный, подводный.

Тема 3.2 Мы пассажиры (2 ч.)

Пассажирский транспорт: легковые автомобили (личные), мотоцикл, такси; общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, маршрутное такси, поезд, электричка.

Грузовой транспорт. Специализированные и специальные транспортные средства, строительные, дорожные машины, транспорт оперативных служб и др.

Тема 3.3 Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов (5ч.)

История роликовых коньков, велосипедов, скейтбордов и их виды. Современные стили в катании: фитнес, фристайл, скоростное катание, хоккей на роликовых коньках, агрессивное катание. Места для катания. Экипировка. Правила дорожного движения.

Практические занятия:

Рисунки, тест-игра, экскурсии, дидактические и ролевые игры, езда на велосипеде.

Итоговое занятие по ПДД (1 час)

Закрепление тем 1-го года обучения. Итоговая диагностика: решение экзаменационных задач, тестовых заданий.

Введение (1 час)

2-й год обучения (36 часов)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Пожаробезопасность. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписание занятий.

Раздел 1. Улица (11 часов)

Формы организации: игры;

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Тема 1.1 Город, в котором мы живём (2 ч.)

Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.

Тема 1.2 Правила пешехода (4 ч.)

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов (1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2 и т.д.) Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

Тема 1.3 Дорожные знаки для пешеходов и водителей (3 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 1.4 Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пешеходных колон по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

Практические занятия:

Проекты, игры на ПК, экскурсии, ролевые игры, отработка движения группами и колонной, бумагопластика.

Раздел 2. Дорога (10 часов)

Формы организации: ситуативные игры, отработка практических навыков на дороге.

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Тема 2.1 Дорожная разметка и её характеристика (2 ч.)

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

Тема 2.2 Осторожно гололёд (2 ч.)

Беседа, экскурсия-наблюдение.

Тема 2.3 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (4 ч.)

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Тема 2.4 Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (2 ч.)

«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимуществом движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и т.д. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

Раздел 3. Транспорт (5 часов)

Формы организации: игры;

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Тема 3.1 Правила движения специальных транспортных средств (2 ч.)

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Тема 3.2 Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде (3 ч.)

Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование.

Практические занятия:

ситуативные игры, отработка практических навыков езды на велосипеде.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)

Формы организации: групповое обсуждение

Виды деятельности: коммуникативная

Тема 4.1 Движение Красного Креста (2 ч.)

Международное движение «Красный крест». МККК – Международный комитет Красного Креста. Состав. Основопологающие принципы Движения. Женевская Конвенция. Российское общественное движение Красный Крест.

Тема 4.2 Служба скорой медицинской помощи (2 ч.)

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оповещательные знаки ТС.

Практические занятия:

Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ», отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи.

Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)

Выпуск памяток учащимся. Выступление агитбригады.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Викторина.

3-й год обучения (36 часов)

Введение. Моя безопасность (1 час)

Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 3-го года обучения. Обобщение опыта работы за предыдущие годы. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года – тестирование; анализ результатов.

Раздел 1. Улица (5 часов)

Формы организации: групповое обсуждение

Виды деятельности: коммуникативная

Тема 1.1 Наш путь в школу и новые маршруты (2 ч.)

Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу»

Тема 1.2 Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (3 ч.)

Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.

Практические занятия:

Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Виновники ДТП».

Раздел 2. Дорога (7 часов)

Формы организации: групповое обсуждение

Виды деятельности: коммуникативная

Тема 2.1 Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (3 ч.)

Экскурсия в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

Тема 2.2 Путешествие в страну дорожных знаков (2 ч.)

Повторение учебного материала. Дорожные знаки.

Тема 2.3 Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям (2 ч.)

Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.

Практические занятия:

Посещение музея ГИБДД, конкурс рисунков, аппликация, прогнозирование дорожной ситуации, наблюдение в реальной дорожной обстановке, расчёт скорости движения и тормозного пути.

Раздел 3. Транспорт (11 часов) *Формы организации:* групповое обсуждение *Виды деятельности:* коммуникативный

Тема 3.1 Остановка и стоянка транспортных средств (2 ч.)

Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки. Знаки регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.

Тема 3.2 Мы пассажиры (2 ч.)

Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Тема 3.3 Приоритет маршрутных транспортных средств (2 ч.)

Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.

Тема 3.4 Перевозка людей и грузов (2 ч.)

Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров. Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности.

Тема 3.5 Мой друг – велосипед (3 ч.)

Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибриды. Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов.

Практические занятия:

Игры на ПК, ролевые игры, рисуем дорогу, решение тематических задач, экскурсии, занятия в «Автогородке»

Раздел 4. Основы медицинских знаний (7 часов)

Формы организации: групповое обсуждение

Виды деятельности: коммуникативная

Тема 4.1 Аптечка первой помощи – автомобильная (3 ч.)

Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.

Тема 4.2 Виды повязок. Правила бинтования (2 ч.)

Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные.

Тема 4.3 Первая медицинская помощь при ДТП (2 ч.)

Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Практические занятия:

Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина.

Тема 5. Пропаганда безопасного движения (2 часа)

Формы организации: групповое обсуждение

Виды деятельности: коммуникативная

Выпуск плакатов по БДД. Выступление агитбригады.

Итоговое занятие (1 час)

Блиц-турнир. Диагностика тест-опрос.

4-й год обучения (36 ч.)

Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности (1 час)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 4-го года обучения. Обобщение опыта работы, ведение летописи. Вводная диагностика.

Раздел 1. Улица (6 часов)

Формы организации: информационная минутка

Виды деятельности: поиск необходимой информации в интернете

Тема 1.1 ПДД – залог безопасности пешеходов (2 ч.)

Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.

Тема 1.2 ДТП с участием детей, предупреждение ДТП (4 ч.)

Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жёсткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практические занятия:

Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.

Раздел 2. Дорога (6 часов)

Формы организации: информационная минутка

Виды деятельности: поиск необходимой информации в интернете

Тема 2.1 Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика (4 ч.)

Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрёстки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.

Тема 2.2 Состояние дорог, тормозной путь (2 ч.)

Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».

Практические занятия:

Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.

Раздел 3. Транспорт (13 часов)

Формы организации: информационная минутка

Виды деятельности: поиск необходимой информации в интернете

Тема 3.1 Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль (3 ч.)

Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

Тема 3.2 Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (5 ч.)

Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля.

Техническая характеристика. Правила вождения.

Тема 3.3 Движение с уважением (2 ч.)

Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток. **Тема 3.4**

Велосипедист в дорожной безопасности (3 ч.)

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы.

Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой).

Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)

Формы организации: информационная минутка

Виды деятельности: поиск необходимой информации в интернете

Тема 4.1 Алгоритм действий при ДТП (2 ч.)

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.

Тема 4.2 Первая помощь при ДТП (2 ч.)

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.

Практические занятия:

Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.

Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)

Формы организации: информационная минутка

Виды деятельности: поиск необходимой информации в интернете

Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).

Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе (2 часа)

Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности, учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

1 год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Что такое безопасность?	1	https://bdd-eor.edu.ru/
2-3	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь»	2	https://pdd.by/
4-5	Улица полна неожиданностей	2	http://deti.gibdd.ru/
6-7	«Посвящение в пешеходы»	2	https://www.dddgazeta.ru/
8-9	Дорога и её составные части	2	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
10-12	Светофор и его сигналы	3	https://bdd-eor.edu.ru/
13-14	Сигналы регулировщика	2	https://bdd-eor.edu.ru/
15-18	Дорожные знаки	4	https://www.dddgazeta.ru/
19-22	Перекрёстки	4	http://www.dddgazeta.ru/gallery/video
23-24	Где можно и где нельзя играть?	2	https://www.dddgazeta.ru/
25-26	Транспорт	2	https://pdd.by/
27-28	Мы пассажиры	2	https://bdd-eor.edu.ru/
29-33	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов	5	http://deti.gibdd.ru/
34	Итоговое занятие по ПДД	1	https://bdd-eor.edu.ru/
	Всего	34	

2 год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Урок безопасности	1	https://bdd-eor.edu.ru/
2	Город, в котором мы живём	1	https://pdd.by/
3-4	Правила пешеходов	2	https://www.dddgazeta.ru/
5-7	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	3	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
8-9	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	2	https://www.dddgazeta.ru/ http://www.dddgazeta.ru/gallery/video
10-11	Дорожная разметка и её характеристика	2	https://pdd.by/
12-13	Осторожно гололёд	2	http://deti.gibdd.ru/
14-17	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	4	https://www.dddgazeta.ru/
18-19	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	2	https://bdd-eor.edu.ru/
20-21	Правила движения специальных транспортных средств	2	https://www.dddgazeta.ru/
22-24	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде	3	https://pdd.by/
25-26	Основы медицинских знаний. Движение Красного Креста	2	http://deti.gibdd.ru/
27-28	Служба скорой медицинской помощи	2	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
29-33	Пропаганда безопасности дорожного движения	5	https://pdd.by/
34	Итоговое занятие по ПДД	1	https://bdd-eor.edu.ru/ http://www.dddgazeta.ru/gallery/video
	Итого	34	

3 год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Моя безопасность	1	https://bdd-eor.edu.ru/
2-3	Наш путь в школу и новые маршруты	2	https://bdd-eor.edu.ru/
4-6	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях	3	https://www.dddgazeta.ru/
7-9	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения	3	https://pdd.by/ http://www.dddgazeta.ru/gallery/video
10-11	Путешествие в страну дорожных знаков	2	http://deti.gibdd.ru/
12-13	Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям	2	https://www.dddgazeta.ru/
14-15	Остановка и стоянка транспортных средств	2	https://bdd-eor.edu.ru/
16-17	Мы пассажиры	2	https://bdd-eor.edu.ru/
18-19	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	http://deti.gibdd.ru/
20-21	Перевозка людей и грузов	2	https://bdd-eor.edu.ru/
22-24	Мой друг - велосипед	3	http://www.dddgazeta.ru/gallery/video
25-27	Аптечка первой помощи – автомобильная	3	https://pdd.by/
28-29	Виды повязок. Правила бинтования.	2	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
30-31	Первая медицинская помощь при ДТП	2	https://www.dddgazeta.ru/
32-33	Пропаганда безопасного движения	2	https://pdd.by/
34	Итоговое занятие	1	https://bdd-eor.edu.ru/
	Итого	34	

4 год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности	1	https://bdd-eor.edu.ru/
2-3	ПДД – залог безопасности пешеходов	2	https://bdd-eor.edu.ru/
4--7	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	4	https://www.dddgazeta.ru/
8-11	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика.	4	http://deti.gibdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/gallery/video
12-13	Состояние дорог, тормозной путь	2	http://lukomorie.ru/multfilmyi/detskie
14-16	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль	3	https://www.dddgazeta.ru/
17-21	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	5	http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
22-23	Движение с уважением	2	http://deti.gibdd.ru
24-26	Велосипедист в дорожной безопасности	3	https://bdd-eor.edu.ru/
27-28	Алгоритм действий при ДТП	2	https://www.dddgazeta.ru/
29-30	Первая помощь при ДТП	2	http://deti.gibdd.ru
31-32	Пропаганда безопасности дорожного движения	2	http://deti.gibdd.ru/
33-34	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе	2	http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Что такое безопасность?	1	
2	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь»	1	
3	Маршрут «Мой безопасный путь»	1	
4	Улица полна неожиданностей	1	
5	Улица полна неожиданностей	1	
6	Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы»	1	
7	«Посвящение в пешеходы»	1	
8	Дорога и её составные части	1	
9	Дорога и её составные части	1	
10	Светофор и его сигналы	1	
11	Светофор и его сигналы	1	
12	Светофор и его сигналы	1	
13	Сигналы регулировщика	1	
14	Сигналы регулировщика	1	
15	Дорожные знаки	1	
16	Дорожные знаки	1	
17	Дорожные знаки	1	
18	Дорожные знаки	1	
19	Перекрёстки	1	
20	Перекрёстки	1	
21	Перекрёстки	1	
22	Перекрёстки	1	
23	Где можно и где нельзя играть?	1	
24	Где можно и где нельзя играть?	1	
25	Транспорт	1	
26	Транспорт	1	
27	Мы пассажиры	1	
28	Мы пассажиры	1	
29	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов	1	
30	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов	1	
31	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов	1	
32	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов	1	
	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов	1	
34	Итоговое занятие по ПДД	1	
	Всего	34	

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Что такое безопасность? Урок безопасности	1	
2	Город, в котором мы живём	1	
3	Правила пешеходов	1	
4	Правила пешеходов	1	
5	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	1	
6	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	1	
7	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	1	
8	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	1	
9	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	1	
10	Дорожная разметка и её характеристика	1	
11	Дорожная разметка и её характеристика	1	
12	Осторожно гололёд	1	
13	Осторожно гололёд	1	
14	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1	
15	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1	
16	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1	
17	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1	
18	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	1	
19	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	1	
20	Перекрёстки	1	
21	Перекрёстки	1	
22	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде	1	
23	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде	1	
24	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде	1	
25	Основы медицинских знаний. Движение Красного Креста	1	
26	Основы медицинских знаний. Движение Красного Креста	1	
27	Служба скорой медицинской помощи	1	
28	Служба скорой медицинской помощи	1	
29	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	
30	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	
31	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	
32	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	
33	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	
34	Итоговое занятие по ПДД	1	
	Всего	34	

Календарно-тематическое планирование 3 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Что такое безопасность? Урок безопасности	1	
2	Наш путь в школу и новые маршруты	1	
3	Наш путь в школу и новые маршруты	1	
4	Правила пешеходов	1	
5	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	1	
6	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	1	
7	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	1	
8	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	1	
9	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	1	
10	Дорожная разметка и её характеристика	1	
11	Дорожная разметка и её характеристика	1	
12	Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям	1	
13	Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям	1	
14	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1	
15	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1	
16	Мы пассажиры	1	
17	Мы пассажиры	1	
18	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	
19	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	
20	Перекрёстки	1	
21	Перевозка людей и грузов	1	
22	Мой друг - велосипед	1	
23	Мой друг - велосипед	1	
24	Мой друг - велосипед	1	
25	Аптечка первой помощи – автомобильная	1	
26	Аптечка первой помощи – автомобильная	1	
27	Аптечка первой помощи – автомобильная	1	
28	Виды повязок. Правила бинтования.	1	
29	Виды повязок. Правила бинтования.	1	
30	Первая медицинская помощь при ДТП	1	
31	Первая медицинская помощь при ДТП	1	
32	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	
33	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	
34	Итоговое занятие по ПДД	1	
	Всего	34	

Календарно-тематическое планирование 4 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности	1	
2	ПДД – залог безопасности пешеходов	1	
3	ПДД – залог безопасности пешеходов	1	
4	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	1	
5	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	1	
6	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	1	
7	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	1	
8	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры.	1	
9	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика..	1	
10	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры.	1	
11	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика.	1	
12	Состояние дорог, тормозной путь	1	
13	Состояние дорог, тормозной путь	1	
14	Допуск транспортных средств к эксплуатации.	1	
15	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль	1	
16	Допуск транспортных средств к эксплуатации.	1	
17	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	1	
18	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	1	
19	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	1	
20	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	1	
21	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	1	
22	Движение с уважением	1	
23	Движение с уважением	1	
24	Велосипедист в дорожной безопасности	1	
25	Велосипедист в дорожной безопасности	1	
26	Велосипедист в дорожной безопасности	1	
27	Алгоритм действий при ДТП	1	
28	Алгоритм действий при ДТП	1	
29	Первая помощь при ДТП	1	
30	Первая помощь при ДТП	1	
31	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	
32	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	
33	Обобщение знаний.	1	
34	Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе	1	
	Всего	34	

